

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 20 г. Иркутска»

План самообразования воспитателя Куляновой Оксаны Александровны
на 2020 – 2022 учебный год.

Тема: «Игровая деятельность как средство адаптации младших школьников с ОВЗ».

Цель: Создать условия, позволяющие детям с ОВЗ успешно адаптироваться в жизни.

Задачи:

1. Способствовать снижению тревожности у детей в период адаптации;
2. Обеспечить усвоение правил школы – интерната;
3. Развивать социальные способности;
4. Формировать навыки самообслуживания и личной гигиены;
5. Коррекция эмоционального состояния ребенка;
6. Изучить методическую литературу и повысить свой уровень знаний по данной теме;
7. Составить картотеку игр по разным направлениям развития;
8. Развитие интереса к игровой деятельности;
9. Провести работу с родителями, направленную на совместном времени проведении и понимания значения игры в жизни и общении ребенка для познания мира.

Актуальность выбранной темы.

Для детей с особенностями в развитии характерно нарушение нормального темпа психического развития. Это может выражаться в том, что отдельные психические функции (память, мышление, внимание и т.д.) отстают от среднестатистической возрастной нормы.

В связи с этим важную роль для таких детей играет адаптация. Поступая в школу, первоклассники сталкиваются с новой средой. А детям с особенностями в развитии необходимо оказывать дополнительную помощь для успешной, правильной, системной адаптации.

Школьная адаптация – процесс приспособления организма школьников к новым условиям жизнедеятельности, новому виду деятельности, новым нагрузкам, связанным с систематическим обучением. Данный процесс

длительный и имеет физиологические, психологические и социальные аспекты.

Для лучшей адаптации, дети с ОВЗ нуждаются в большей степени в игровой ситуации развития. Порой они даже отказываются посещать развивающие занятия. В связи с этим на занятиях для таких детей необходимо создавать ситуацию успеха, которую легче всего смоделировать именно в игре. Успешное прохождение фазы адаптации позволит ребенку интегрироваться в группу и развить не только познавательные способности, но личностные черты.

Отечественный психолог Л. С. Выготский писал о том, что в игровой ситуации можно сформировать благоприятные условия для развития интеллектуальных способностей, в частности перехода от наглядно-образного мышления к словесно-логическому. Также развиваются творческие процессы. В игре реализуются следующие функции: обучающая, развивающая, воспитательная, коммуникативная, развлекательная, психологическая, релаксационная. Имея такое разнообразие функций, игра заслуживает того, чтобы её включали во все виды деятельности, так как она передает огромную гамму духовных, эмоциональных ценностей человеческих проявлений.

На практике я использую игры на развитие сенсорных способностей (тактильные ощущения, цветовое восприятие, слуховое внимание и т.д.), познавательных способностей, речевое развитие, развитие мелкой и крупной моторики и т.д. Для эффективности необходимо использовать современные техники и методические пособия.

Подводя итог, можно сказать, что использование игровых методов в работе по адаптации обучающихся с ОВЗ дает значимые положительные результаты.

План работы на 2020 – 2022 гг.

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы и других источников	Сентябрь – май 2020 – 2021 гг.	<p>1. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду».</p> <p>2. Кузнецова А.Е. «205 развивающих игр для детей».</p> <p>3. Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В. «Играем и учимся дружить».</p> <p>4. Пенькова Л.А., Коннова З.П., Малышева И.В. «Развитие игровой активности дошкольников».</p> <p>5. Субботина Л.Ю. «Игры для развития и обучения»</p> <p>6. Смирнова Е.О. «Лучшие развивающие игры».</p> <p>7. Интернет-ресурсы: https://nsportal.ru/ https://www.maam.ru/</p>	<p>Анализ изученных источников, составление картотеки игр на развитие навыков общения.</p> <p>Открытое занятие по адаптации внутри школы «Краски осени».</p> <p>Выступление на МО по теме «Особенности игровой деятельности у младших школьников с НОДА».</p>
Работа с детьми	Сентябрь – май	<p>Игры на развитие навыков общения.</p> <p>Тематическое планирование занятий, посредством игр по дням неделям:</p> <p>Пн – Генеральная уборка;</p> <p>Вт – 1,3 – Час коррекции «Интеллект».</p> <p>2,4 – Нравственное воспитание «Патриот»</p> <p>Ср – 1,3 – Экологическое воспитание.</p> <p>2,4 – Художественно – эстетическое воспитание «Мир прекрасного».</p> <p>Чт – 1,3 – Работа кружков.</p> <p>2,4 – Час труда.</p> <p>Социально – профессиональная адаптация.</p>	Вечер игр и забав.

		Пт – Работа с книгой.	
	Октябрь - ноябрь	Знакомство с сезонными играми.	Игры и экскурсии на улице.
	Декабрь – январь	Игры с элементами творчества.	Театрализованные действия, интеллектуальные творческие игры, техническое творчество (конструирование, строительство), творческое развитие, музыкальные игры.
	Февраль – март	Сюжетно – ролевые игры.	Вечер любимых игр.
	Апрель – май	Знакомство детей со старинно – народными играми.	Игры наших бабушек и дедушек.
Работа с семьёй	Сентябрь	Выяснить, знают ли родители, какие игры предпочитают их дети, какое значение придают родители играм своего ребёнка.	Опросник «Любимые игры моего ребёнка».
	Октябрь	Консультация для родителей «Как игра способствует развитию общения?»	Выступление на родительском собрании.
	Ноябрь	Совместное мероприятие с детьми и родителями «Развиваемся, играя» (дистанционно).	Вечер развлечений.
	Декабрь - Январь	Подготовка к круглому столу: сбор необходимой информации, составление плана, конспекта проведения, подготовка памяток.	Круглый стол «Игры наших бабушек и игры современности».
	Февраль - Апрель	Подготовка, обработка информации для	Папка-передвижка в родительском уголке.

		составления папки – консультации «Игры на лето»	
	Май	Подготовка отчёта о проделанной работе за учебный год.	Презентация для родителей (на родительском собрании) «Наши игры»
Самореализация	Сентябрь – май	Составление картотеки игр. Наблюдение за развитием детей в игре.	Картотека игр. Анализ детской игровой деятельности.
	Сентябрь	Составление плана работы, подготовка списка литературы по теме самообразования для изучения.	План работы по самообразованию.
	Октябрь	«Особенности игровой деятельности у младших школьников с НОДА».	Выступление на МО по теме
	Ноябрь	Подготовка к выступлению.	Открытое занятие по адаптации внутри школы «Краски осени».
	Май	Подготовка отчёта о проделанной работе по теме самообразования.	Выступление на итоговом педсовете.